



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЖУКОВ

Имя: ИГОРЬ

Отчество: ВИТАЛЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

0	7
---	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Экз I

Задание 1

1. B

2. 1B 2C 3E 4D 5.A

~~Задание~~

Задание 2

1 - Г

2 - B

3 - A

4 - Б

5 - Д

Цитаты:

Е - 1

Ж - 3

З - 4

И - 5

Задание 3

1. Доверие





2. Конфликт

3. Толерантность

4. Коммуникация

5. Волонтерство

Задание 5

1 - 1; 2 - 5; 3 - 7; 4 - 9; 5 - 10; 6 - 12; 7 - 20;
8 - 14; 9 - 17; 10 - 18; 11 - 24; 12 - 22; 13 - 13; 14 - 28;
15 - 21;

Задание 6

1) свободу передвижения

2) политический либерализм

3) неотъемлемыми

4) текстовых

5) несправедливости

6) убеждениям

7) тысячелетней историей





- 8) Контакта
 - 9) суверенитета
 - 10) старейший по возрасту
- Блок II

Социология

Статья Серокина и Мертон в основном образом привлекает читателей к проблеме необъективности астрономической системы исчисления времени. Причиной тому является сложность системы общества, из-за чего в ней происходит множество процессов, не всегда согласующихся с астрономией. Основная идея этой великой социологии — введение системы социального времени, способствующего более четкому пониманию социальной реальности.

По мнению авторов, такая концепция станет дополнением и к восприятию астрономического уклада в том числе. Социальные процессы (их начало, продолжение и завершение) будут вносить во временной расписание прерывность, создавая фрагменты для объективного рассмотрения общественных процессов. Так Серокин и Мертон аргументируют необходимость учета их концепции.

Почется выразить свою позицию после детального рассмотрения сторон предложенной социологической теории.

В первую очередь, стоит отметить важность социальных аспектов в контексте понимания исторических процессов. Разумеется, астрономическое время тесно связано с ними, но не способно отразить менее нюансы для понимания.





Особая роль времени отводится Карлом Марксом в его известнейшем труде «Капитал». Внимание стоит уделить именно концепции формаций и соответствующему им подходу к типологии обществ. Когда мы говорим о рабовладельческой, феодальной, капиталистической и других формациях, мы имеем существующие в этот период социальные процессы на временные промежутки. Именно в этой определенности отражена связь труда Маркса с концепцией социального времени. Прерывность существует за счёт постоянного смен общественного уклада (смен классов господствующих и угнетённых, смен экономического уклада как «базиса» для всех остальных сфер (надстройки)).

Так, мы можем проследить идею Карла Маркса на примере нашей страны — Российской Федерации. Знакомый с теорией формаций Ленин осуществил смену власти в Российской Империи в начале XX в. Событие знаменовало переход к социализму и полную смену подхода к правлению и жизни.

Таким образом, для понимания исторических процессов крайне важно отойти от кытловской концепции и поставить себе цель — приблизиться к социальному пониманию времени.

В контексте поставленной проблемы невозможно не упомянуть использование «социальных часов» для измерения в понятие прогресса как общественного критерия. Несмотря на взаимосвязь с историей, такое явление можно рассматривать отдельно.

В понимании прогресса через социальное время достаточно упомянуть работы Д. Белла. Как и у Маркса, рассмотренного выше, образцом поднимает именно подход к типологии обществ, получивший статус стадийного. Как и в случае с формациями, традиционная, индустриальная и



Для примера сможем создать условное сравнение та-
ких стран (обществ по совместимости) как США и Индия.
На предмете доступа к информационным технологиям
(в Индии это развито намного хуже, чем у США) мы
~~не~~ способны провести анализ, результаты которо-
го ~~были~~ отнести США к постиндустриальному обществу.

После тщательного анализа Делла и проведенного сравнения напрашивается вывод о том, что социальное время способствует не только пониманию исторических процессов, но и объективной оценке текущей социальной реальности по критерию процесса.

Станет отмечать особенность социального времени — относительность. Этим концепция сходится с единичностью. Все объяснено. Однако относительность ^{социальная} может быть рассмотрена в несколько ином ключе.

Завершая рассмотрение "сознательных" типов через подходы к теплоемкости, нельзя не упомянуть теорию о разделении обязательств на типы Данилевского. Субъективный подход к определению пути развития государства и делает рассмотрение сознательного времени в данной работе контексте относительной.

Проведя мысленное сравнение выводов, на этот раз — России и Люксембурга, мы можем удостовериться в том, что наши "социальные часы" в контексте определенных соц. явлений абсолютно не совпадают. Относительность времени создают такие факторы как размер территории, мен-





патриет народа, внешнеполитические связи и др.

Таким образом, можно рассмотреть концепцию Соркина и Мертна, исходя из абсолютно разных и нерелевантных друг на друга оснований.

Немаловажным аспектом также является видение "социальных ясов" и на отдельно взятых людей. "Социальное время" все так же будет присутствовать.

В данном контексте интересны для изучения работы Фрейдзенга как социолога, выразившего в книге женщины за свои права, со своими временными промежуточками. Представительные движения (напр. 1-й вариант - Мэри Уэлстонкрафт; 2-й вариант - Симона де Лавуар; 3-й вариант - Жюстин Буафур) объединяло недовольство действительностью в конкретные рамки времени укладов. Это связано с работой Соркина и Мертна. Труды каждого девушки, несомненно, имели свои отголоски, а сами женщины формировались из самостоятельных личностей, что порождает свойство социального времени быть на каждого отдельно.

В качестве примера можно сравнить женщины средневековья с современными. Движение не произошло сразу. Начало нового промежутка "социальных ясов" не только дало девушкам их основные, личные права (напр. на образование; избирательное право), но и в корне изменило их положение в обществе.

~~Таким образом, все вышесказанное~~ Особое видение социального времени на отдельных людей позволяет сделать вывод о том, что концепция вышеупомянутых социологов прекрасно отражает степень развития сознания людей.

После приведения всех вышеуказанных доводов можно выразить полное согласие с идеями Соркина и Мертна о





важности внедрения подобной системы понимания времени. Концепция находит отражение на всех уровнях структуры общества.

Обобщая все вышесказанное, хочется сделать вывод о необходимости продвижения этой статьи в массы. Учёба подобного понимания времени позволяет не только расширить сознание, но и улучшить навык выявления причинно-следственных связей.

